

(СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Московского района»)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим
программам**

Санкт-Петербург

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом СПб ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района» (далее – Центр) и регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, действие которого распространяется на профессиональную деятельность всех педагогических работников Центра и иных участников образовательного процесса.
- 1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела, модуля), в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
Промежуточная аттестация учащихся – процедура (комплекс процедур), проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после завершения ее изучения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью динамического контроля уровня освоения учащимися тем и разделов

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется без фиксации достижений учащихся в соответствующем журнале. Применяется безотметочная система оценивания.
- 2.3. Форму и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся определяет педагогический работник самостоятельно, с учетом специфики контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых в образовательном процессе технологий, методик и др.
- 2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в Центре преимущественно в следующих формах: выполнение творческих заданий, самостоятельные упражнения, ретрансляция полученной информации, степень включенности в групповую работу, выполнение домашних заданий и др.

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся в Центре проводится с целью определения качества усвоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершении их изучения, но не реже одного раза в учебный период.
- 3.2. Формы промежуточной аттестации учащихся в Центре – педагогическая и психологическая диагностика, анкетирование, тестирование, выставка творческих работ, открытый урок, интерактивное занятие и др.
- 3.3. Выбор педагогом формы промежуточной аттестации учащихся осуществляется с обязательным учетом их образовательных потребностей, особенностей развития и реабилитационных задач.
- 3.4. Результаты педагогической и психологической диагностики (мониторинга) могут быть использованы для решения следующих образовательных задач: индивидуализации обучения, в том числе построения индивидуальной образовательной траектории, коррекции особенностей развития учащихся, оптимизации работы с группой учащихся.

4. Права и обязанности участников процесса текущего контроля успеваемости и процедуры промежуточной аттестации учащихся

- 4.1. Участниками процесса текущего контроля и процедуры промежуточной аттестации являются учащийся и педагогический работник Центра. Правом представительства несовершеннолетних учащихся обладают его родители (законные представители).
- 4.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля и промежуточной аттестации несовершеннолетнего учащегося, нормативными документами, определяющими порядок их проведения.
- 4.3. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:
 - осуществлять текущий контроль и проводить процедуру промежуточной аттестации, оценивая качество усвоения учащимися содержания тем и разделов (модулей) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - дополнять и корректировать предусмотренное дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами содержание учебного материала при выборе форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках текущего учебного периода.
- 4.4. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и процедуру промежуточной аттестации учащихся не вправе:
 - оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение;

- предавать огласке полученные в процессе педагогической или психологической диагностики учащегося персональные данные.